

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИЭФ ИЭФ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

02 июня 2026 г.

Ю.И. Соколов

02 июня 2026 г.

В.С. Тимонин

«Финансы и кредит»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 38.03.01 – ЭКОНОМИКА
подготовки:
Направленность: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
Квалификация выпускника: ЭКОНОМИСТ ТРАНСПОРТА
Форма обучения: ОЧНАЯ

| | |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № | Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № |
|---|---|

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.

1.

1.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направленности 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» мая 2026 № 397/а

1.

1.

4 года

1.

Составляет 265 зач.ед.

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемыми ректором МГУПС (МИИТ) ежегодно.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| 1 | 2 |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач |
| ОПК-2 | Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы |
| ОПК-3 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария |
| ОПК-4 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
| ПК-1 | Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов. |
| ПК-2 | Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики. |
| УК | |
| УК-1 | Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, выработать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен к продуктивной коммуникации |
| УК-5 | Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен к рефлексии, самоанализу и самооценке |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им |
| УК-11 | Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм |

Рабочий учебный план по специальности 38.03.01 «Экономика» по специализации «Финансы и кредит» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки рабочих учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

